

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Управляющего совета

протокол от 22.06.2026 г. №5

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от 24.06.2026 г.

№12

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Е. В. Федоткина

приказ от 24.06.2026 г. № 67-о



Положение об организации по индивидуальному учебному плану в МКОУ-Петровской СОШ

(новая редакция)

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) обучающихся МКОУ-Петровской СОШ (далее ОО)

1.2 Данное Положение разработано на основе:

-**Федерального закона** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-**приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64100); (приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 №467);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64101); (приказа

Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 №467;

приказа Минобнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07.06.2012 №24480); (приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (зарегистрирован 12.09.2022 №70034)) с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 12.02.2025 №93 ;

приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704, от 08.10. 2025 г. № 729, от 10.11.20025 г. № 808;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370

"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704, от 08.10. 2025 г. № 729, от 10.11.20025 г. № 808;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228) с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704, от 08.10. 2025 г. № 729, от 10.11.20025 г. № 808;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 11.04.2024 №77830);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 02.02.2024 №77121);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования (зарегистрирован 29.02.2024 №77380).

приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных

образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" , приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163).

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации обучающихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ.

1.5 В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том

числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования, основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

1.6 Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен. Учебный план может быть разработан для трехгодичного обучения на уровне начального общего образования. Это возможно при условии равномерного распределения учебной нагрузки на три года и соблюдения гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм.

1.7 Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

2. Категории обучающихся, претендующих на обучение по ИУП:

2.1. ИУП проектируется для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

2.2. Победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах;

2.3. Обучающихся, имеющих инвалидность, статус «обучающийся с ОВЗ» или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться в ОО;

2.4. Обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих и иных конкурсов.

2.5. Обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты

3. Порядок организации по индивидуальному учебному плану.

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке организации по индивидуальному учебному плану может осуществляться представителями администрации, классными руководителями в индивидуальной форме, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

3.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей).

3.3. Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей (законных представителей).

3.4. Для организации обучения по ИУП необходимо заявление от родителей (законных представителей).

3.5. Заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий обучающегося.

3.6. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей-предметников, заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей), обучающихся и рекомендаций педагогов.

3.7. Продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае, при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя-предметника в определённые сроки.

3.8. ИУП может быть разработан на любой период: учебную четверть, полугодие, учебный год и др.

3.9. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

3.10. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала в каждом конкретном случае для категорий обучающихся, перечисленных в п.2.

4. Документация на обучение по ИУП включает:

4.1. Заявление от родителей (законных представителей).

4.2. Решение педагогического совета, приказы директора ОУ о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

4.3. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП.

4.4. Индивидуальный учебный план.

4.5. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций.

4.6. Справка ВК (врачебной комиссии) - предоставляется обучающимся, получившим травму, а также детям с ОВЗ, инвалидам, претендующими на индивидуальное обучение.

5. Контроль за выполнением ИУП:

5.1. Контроль за реализацией ИУП ведут заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель, родители (законные представители).

5.2. Контроль за своевременным проведением учебных занятий, консультаций, текущей аттестацией, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по УВР.

6. Итоги обучения по ИУП.

6.1. Освоение образовательной программы по ИУП сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОО.

6.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и формах, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».