

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 26.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Е. В. Федоткина
приказ от 26.08.2026 г. № 113-о



Положение
о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, учебных
модулей, курсов внеурочной деятельности МКОУ - Петровской СОШ
(новая редакция)

1. Общие сведения

1.1 Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности разработано на основе:

-**Федерального закона** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями от 19.12.2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

-**приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64100); (приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 №467);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64101); (приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 №467;

приказа Минобнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07.06.2012 №24480); (приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (зарегистрирован 12.09.2022 №70034)) с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 12.02.2025 №93 ;

приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; **приказа** Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220); **приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; **приказа** Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 N 85296);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 11.04.2024 №77830);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 02.02.2024 №77121);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от

01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования (зарегистрирован 29.02.2024 №77380).

1.2 Настоящее Положение определяет структуру рабочей программы по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, курсам внеурочной деятельности, коррекционным курсам по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с НИ.

1.3 Изменения и дополнения в Положение принимаются педагогическим советом и утверждаются директором МКОУ- Петровской СОШ (далее ОО).

1.4 Рабочая программа - часть основной образовательной программы, определяющая объем, порядок, содержание изучения с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в ОО учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности.

1.5 Рабочая программа составляется на уровень обучения начального общего, основного общего, среднего общего образования или на курс обучения, может разрабатываться педагогом, группой педагогов по предмету, может быть единой для группы педагогов по данному предмету или индивидуальной.

1.6 Контроль за полнотой и качеством реализации рабочей программы осуществляет администрация ОО. Рабочая программа, утверждённая директором школы, хранится у педагога.

1.7 Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с рабочей программой любых учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности

2. Структура рабочей программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности

Титульный лист

На титульном листе указывается полное наименование образовательного учреждения (по уставу); информация о согласовании, принятии и

утверждении рабочей программы (принятие программы- с указанием даты педсовета и номера протокола; утверждение программы - с указанием даты приказа директора школы, номера приказа, заверенного подписью и печатью; согласование рабочей программы с заместителем директора по УВР, ВР заверенное подписью); название рабочей программы (с указанием ID номера при условии составления программы в конструкторе рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования»), уровень образования, учебный предмет (название учебного предмета по учебному плану школы), указание класса, срок реализации программы (количество лет и классы); фамилия, имя, отчество учителя (составителя или составителей), должность, категория(при наличии); название населенного пункта и год составления программы (**Приложение 1**)

Рабочая программа включает структуру:

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются:
краткая информация рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности « »;

- общая характеристика учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности « »;
- цель (цели) и задачи (**при наличии**) изучения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности « »;
- место учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности « » в учебном плане с описанием (возможно без описания по указанной форме)

Наименование учебного предмета	Класс	Количество часов в неделю (год)
Русский язык	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
Итого:		...

2. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности « »;

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности « »;

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности « » и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

5. Поурочное планирование (поурочное планирование рабочей программы из обязательной части учебного плана имеет форму, согласно конструктору рабочих программ (сайт «Единое содержание общего образования»), включается в рабочую программу. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета).

Поурочное планирование по учебному курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности составляется индивидуально каждым учителем и может иметь свою форму, отличную от конструктора, является приложением к рабочей программе, на сайт не выставляется.

6. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (при наличии).

7. Проверяемые элементы содержания (при наличии).

8. Проверяемые на ОГЭ или ЕГЭ по « » требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования (при наличии)

9. Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ или ЕГЭ по « » (при наличии)

10. Учебно –методическое обеспечение образовательного процесса (учебно–методическое обеспечение образовательного процесса может включать обязательные учебные материалы для ученика, методические материалы для учителя, цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет).

11. Программы коррекционных курсов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с задержкой психического развития включают структуру:

1. Пояснительная записка (конкретизируются общие цели коррекционного курса, общая характеристика коррекционного курса, описание места коррекционного курса в учебном плане);
2. Основное содержание коррекционного курса «...»;
3. Планируемые результаты коррекционного курса «...»;
4. Тематическое планирование.

12. Программы учебных предметов, коррекционных курсов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с нарушением интеллекта включают структуру:

- 1) Пояснительная записка (конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса; общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане);
- 2) Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) Содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 4) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
- 5) Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Приложение 1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского
района Новосибирской области – Петровская средняя общеобразовательная
школа

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 20__ г. №

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

Е. В. Федоткина

приказ от 20 ____ г. №

Согласовано с зам.директора по УВР

_____ О.И.Кофанова

Рабочая программа

(ID 1234567)

начального общего образования

по учебному предмету « »

Срок реализации программы 4 года

(с 1-4 классы)

Составитель: ФИО, учитель,
квалификационная категория (при наличии)

п. Петровский

20_г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского
района Новосибирской области – Петровская средняя общеобразовательная
школа

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 20__ г. №

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

____ Е. В. Федоткина

приказ от 20 ____ г. №

Согласовано с зам.директора по УВР

_____ О.И.Кофанова

Рабочая программа
обучающейся « » класса
по учебному предмету « »

АООП с НИ

Срок реализации программы 4 года

(с1-4 классы)

Составитель: ФИО, учитель

п. Петровский

20_ г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского
района Новосибирской области – Петровская средняя общеобразовательная
школа

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 20__ г. №

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

_____ Е. В. Федоткина

приказ от 20 ____ г. №

Рабочая программа
начального общего (основного общего) образования
для обучающихся с задержкой психического развития

Коррекционный курс « »
(указывается название курса «Психокоррекционные занятия
(дефектологические)»)

вариант ...

(с указанием варианта 7.1,7.2,7...)

Составитель: ФИО, учитель

п. Петровский

20_ г.