

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского
района Новосибирской области – Петровская средняя общеобразовательная
школа

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 26.08.2026 №1

Согласовано с зам.директора по УВР
О.И.Кофанова



УТВЕРЖДАЮ:

директор школы
Е. В. Федоткина

приказ от 26.08.2026 г. № 113 - о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
"КАЛЕЙДОСКОП НАУК"
Срок реализации программы 1 год
(4 класс)

Составитель: О.Н. Берац, учитель

п. Петровский
2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа «Калейдоскоп наук» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина), а также на основе:

1) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64100); приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 №69676), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 №77330) с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 №467);

3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 №77830) с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704;

4) Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ – Петровской СОШ, принятой на педагогическом совете (протокол от 26.08.2025г. № 1), утвержденной директором школы (приказ от 26 .08. 2025 г. № 136 - о);

5) Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МКОУ - Петровской СОШ, принятом на педагогическом совете (протокол от 26.08.2025г. № утвержденной директором школы (приказ от 26 .08. 2025 г. № 136 - о);

6) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2. «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28. Программа «Калейдоскоп наук» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. А также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа определяет цели, планируемые результаты, содержание и организацию процесса формирования универсальных учебных действий, а также в соответствии с целевыми ориентирами результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива.

Общая характеристика внеурочного курса «Калейдоскоп наук»

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения.

Цель и задачи курса "Калейдоскоп наук"

Цель программы внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»: развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, развитие у школьников способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса «Калейдоскоп наук» в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» общее число часов, отведенных на изучение курса 34 часов в 4 классе (1 час в неделю). Срок реализации 1 год (4 класс).

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «КАЛЕЙДОСКОП НАУК»

Читательская грамотность (1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (17-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (26-34): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «КАЛЕЙДОСКОП НАУК»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- осознавать свою гражданскую идентичность, свою этническую принадлежность в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- описывать достопримечательности столицы и родного края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы внеурочного курса «Калейдоскоп наук» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются совершенствование следующих умений по предметам:

«*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и

заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

«Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

«Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочного курса «**Калейдоскоп наук**» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskayagramotnost/http://window.edu.ru/uchi.ru www.planetashkol.ru https://uchebnik.mos.ru https://education.yandex.ru/homehttps://www.yaklass.ru
2	Естественно-научная грамотность	8	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/estestvennonauchnayagramotnost/https://fg.reshe.ru/
3	Финансовая грамотность	9	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost/https://fg.reshe.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://education.yandex.ru/homehttps://www.yaklass.ru
4	Математическая грамотность	9	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/matematiceskayagramotnost/https://fg.reshe.ru/ https://uchebnik.mos.ru https://education.yandex.ru/homehttps://www.yaklass.ru
	Общее количество часов по программе	34	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность Тренажер для школьника, М: «Планета», 2024г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы для учителя: Функциональная грамотность Программа внеурочной деятельности, М: «Планета», 2024г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Образовательная платформа УЧИ.РУ Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)
- ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
- Российская электронная школа (resh.edu.ru)
- Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
- Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskayagramotnost/>
- Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>
- Естественнаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>
- Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnyekompetentsii/>
- Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovayagramotnost/>
- Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/>