



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Е. В. Федоткина

приказ от 25.09.2026г. №162-о

**Учебный план адаптированной образовательной
программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.1)
(индивидуальное обучение)**

Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)			
Учебные предметы (учебные курсы)		индивидуальное обучение с учителем/самосто- ятельно обучение в классе	Промежуточная аттестация
Обязательная часть		Количество часов в неделю (год)	формы
Русский язык		3(90)/2(60)	Диктант, тест
Литература		1 (30)/2 (60)	Тест
Развитие речи		1/30	Тест
Иностранный язык (английский)		1(30)/1(30)	Тест
Математика		3(90)/2(60)	Тест, контрольная работа.
История		1 (30)/2 (60)	Тест
География		0,5 (15)/0,5 (15)	Тест
Биология		0,5 (15)/0,5 (15)	Тест.
Изобразительное искусство		1/30	Тест
Труд (технология)		2/60	Тест
Адаптивная физическая культура		2/60	Сдача контрольных нормативов, доклад.
Итого		10 (300)/10 (300) обучение в классе 6/180 26 (780)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3 (90) (обучение в классе)	
Духовно-нравственная культура народов России		0,5 (15)	Тест
Финансовая грамотность		0,5 (15)	Тест
Основы безопасности		1/30	Тест
Основы информатики		1/30	Тест
Учебные недели		30	

Всего часов	870	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе), предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	29	
Внеурочная деятельность	10	
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», из них:	5	
«Развитие восприятия и воспроизведение устной речи»	2	
«Развитие учебно-познавательной деятельности»	3	
Другие направления внеурочной деятельности	5	
Всего часов	39	

Пояснительная записка

- 1) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273- ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 №77330)) с последними изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 №467;
- 3) Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- 4) Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принятой на педагогическом совете (протокол от 26.08.2026 г.№1), утвержденной директором школы (от 26.08.2026 г. № 113 -о);
- 5) Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МКОУ - Петровской СОШ, принятом на педагогическом совете (протокол от 26.08.2026 г.№1), утвержденном директором школы (приказ от 26.08.2026 г. № 113 -о);
- 6) СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), от 17 марта 2025 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 мая 2025 г., регистрационный N 82236), действующим до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)(индивидуальное обучение) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха .

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком обучения является русский язык. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. По всем предметам обязательной части учебного плана ставятся отметки по четвертям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха .на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с нарушениями слуха .

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного

обучающегося.

Количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час обеспечивается ресурсом внеурочной деятельности «Рукопашный бой».

При реализации АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный год начинается 01.09.2026 г. и заканчивается 26.05.2027 г. Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 30 учебных недель с момента организации индивидуального обучения. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, продолжительность учебного занятия 40 минут.

Учебные занятия для учащихся 5 класса проводятся по пятидневной учебной неделе.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа — для 5 класса.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане отводится 3 часа, все учебные курсы безотметочные.

Для развития умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ в 5, 6 классах изучается учебный курс «Основы информатики» (в 5 кл.- 1 ч)

С целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики в 5 кл. изучается учебный курс «Финансовая грамотность» (0,5 часа в неделю), также впервые изучается учебный курс Духовно-нравственная культура народов России (0,5 часа в неделю).

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный курс «Основы безопасности» (по 1 часу в неделю в 5 классе).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МКОУ- Петровской СОШ. *Освоение основной образовательной программы обучающихся 5класса сопровождается промежуточной аттестацией.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58). Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, *проводится письменно, устно, в различных формах, регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ – Петровской СОШ»,*

<https://petrovskajasosh.edusite.ru/sveden/files/5e542ca2fb1a45e33c4bb7099d9c5b83.pdf>

календарным учебным графиком, проводится письменно, устно, в различных формах.