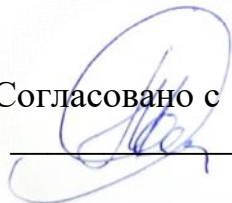


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРДЫНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ПЕТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 26.08.2026 г. № 1

Согласовано с зам. директора по ВР
_____ И.А. Мустафаева



УТВЕРЖДАЮ:

директор школы
Е. В. Федоткина
приказ от 26.08.2026 г. № 113-о

Рабочая программа внеурочной деятельности
по физкультурно-спортивному направлению
«Маленький солдат»

Составитель: Бабаев О.Л.
учитель

п. Петровский
2026 г.

1. Пояснительная записка

Программа отряда ВПК «Маленький солдат» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа определяет содержание и основные пути работы по патриотическому воспитанию учащихся и направлена на дальнейшее формирование у них патриотизма и любви к Родине.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Именно военно-патриотический клуб, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Программа связана с курсом “Основы безопасности и защиты Родины”, охватывающим теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах его деятельности. Использование смежных дисциплин способствует в полной мере формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации. Для развития личности подростка необходимы разнообразные ситуации, проявляющие негативные и позитивные черты личности, воспитывающие волевые качества и позволяющие максимально раскрыть

физический потенциал человека, помогающие человеку развить способность ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях.

Данная программа внеурочной деятельности предусматривает расширение и совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

Цель и задачи курса внеурочной деятельности.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные:

- *разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- *использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- *подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- *формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- *сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- *развивать навыки самообслуживания;
- *формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- *развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- *развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Воспитательные:

- *воспитывать морально-волевые качества;
- *воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- *воспитывать ответственность за порученное дело;
- *формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- *формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- *воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- *воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в 3-5 классах организована по направлениям развития личности, представленных в плане внеурочной деятельности. Курс «Маленький солдат» является частью духовно-нравственного направления, реализуется в форме кружка. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с планом внеурочной деятельности, составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п\п	Название раздела. Содержание курса.	Формы организации	Виды деятельности
1.	Туризм. Основы ориентирования Автономное существование в природной среде Узлы Снятие и установка туристической палатки Виды костров	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Находить и отбирать нужную информацию, изучать способы ориентирования на местности по природным признакам, компасу, карте местности, отрабатывать навыки выживания в природной среде, изучать способы вязания узлов и отрабатывать практические навыки при вязании узлов, учиться устанавливать и снимать туристические палатки различных модификаций, изучать виды костров, способы разведения огня и правила безопасности при разведении костров.
2.	Огневая подготовка. Правила обращения с оружием. Основы и способы стрельбы. Устройство автомата Калашникова АК-47. Разборка и сборка автомата Калашникова АК-47 Устройство пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки.	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Находить и отбирать информацию, учиться правилам обращения с оружием, изучать тактико-технические данные пневматической винтовки, изучать основы и способы стрельбы из пневматической винтовки, соблюдать правила безопасной стрельбы. Изучать Устройство автомата Калашникова. Уметь разбирать и собирать автомата Калашникова.
3.	Первая помощь. Способы оказания первой помощи подручными средствами Транспортировка пострадавшего	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учиться оказывать первую помощь пострадавшему и самопомощь подручными средствами, знать способы транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств, изучать способы наложения повязок, соблюдать правила гигиены, учиться реанимационным действиям и вырабатывать навыки совершения реанимационных действий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).
4.	Строевая подготовка. Строевые приемы на месте Строевые приемы в	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Находить и отбирать информацию, изучать строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, отрабатывать строевые

движении Отдача воинского приветствия Отдача воинского приветствия в строю Строевые приемы с оружием		приемы на месте, в движении, как одиночные, так и в составе отделения, уметь отдавать воинское приветствие одиночное и в строю, изучать строевые приемы с оружием (автомат Калашникова) и отрабатывать их навыки.
--	--	---

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные

В познавательной сфере:

- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- локализация возможных опасных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

4. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
Раздел 1. Туризм		8	
		теория	практика
1.	Основы ориентирования. Движение по азимуту.		1
2.	Автономное существование в природной среде. Выбор маршрута похода.	1	
3.	Автономное существование в природной среде. Выбор места стоянки и его оборудование. Организация места стоянки.	1	
4.	Автономное существование в природной среде. Заготовка топлива для костра.		1
5.	Узлы. Виды, применение. Вязание узлов (академический, грейп-вайн).	1	
6.	Узлы. Вязание узлов (булинь, шкотовый, брам-шкотовый).		1
7.	Установка и снятие туристической палатки.		1
8.	Виды костров. Жаровые, сигнальные.	1	
Раздел 2. Огневая подготовка.		10	
		теория	практика
9.	Правила обращения с оружием.	1	
10.	Устройство автомата Калашникова АК-47	1	
11.	Разборка и сборка автомата Калашникова АК-47		3

	Пневматическая винтовка МР- 512: основы и способы стрельбы.	2	
	Стрельба из пневматической винтовки МР- 512		3
Раздел 3. Первая помощь.		5	
		теория	практика
11.	Способы оказания первой помощи. Раны, травмы.	1	
	Способы оказания первой помощи. Остановка кровотечений.	1	
	Способы оказания первой помощи. Наложение повязок.		1
12	Способы оказания первой помощи. Солнечный и тепловой удар. Отравления.	1	
13.	Транспортировка пострадавшего. Способы переноса пострадавшего.		1
Раздел 4. Строевая подготовка.		11	
		теория	практика
14.	Строевая подготовка. Строевая стойка, внешний вид.	1	1
	Строевая подготовка. Движение строевым шагом.	1	1
	Строевая подготовка. Выход из строя, доклад командиру.	1	1
15.	Строевая подготовка. Повороты на месте. Перестроение строя. Размыкание и смыкание строя.	1	1
16.	Строевая подготовка. Повороты в движении. Повороты в движении строя.	1	1
17.	Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием	1	1
	Итого: 34 часа	17	17

6. Учебно –методическое обеспечение образовательного процесса
Общевойские уставы Вооруженных сил российской Федерации.

Москва: ЭКСМО, 2012 г.

1. Учебник « Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс,
под редакцией Ю.Л. Воробьева. Москва: АСТ Астрель, 2016 г.

2. « Самодельное туристическое снаряжение», составитель: П.И. Лукоянов.
Москва. Издательство «Физкультура и спорт», 1986 г.

3. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных
случаях на производстве.

Авторы: В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. ООО «ГАЛО Бубнов», 2007 г.

4. Интернет-ресурсы

- Для занятия кружка в школе имеются макеты автомата Калашникова 2 шт. ,
компасы в количестве 10 шт., карты с условными обозначениями, пневматическая
винтовка -2 шт, военная форма – 10 шт, противогазы в количестве 10 шт., макеты
медицинских шин, санитарная сумка, перевязочный материал, тренажер сердечно-
легочной реанимации и т.д.

