

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского
района Новосибирской области – Петровская средняя общеобразовательная
школа

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 26.08.2026г. №1

Согласовано с зам.директора по УВР



О.И.Кофанова



УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

Е. В. Федоткина

приказ от 26.08. 2026 г. № 113 - 0

Рабочая программа

(ID 1201214)

основного общего образования

по учебному курсу «Финансовая грамотность»

Срок реализации программы 1 год

(5 класс)

Составитель: Е.А.Чумакова, учитель

высшей квалификационной категории

п. Петровский

2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным — предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач и формированию критического мышления у обучающихся 5 класса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Целью курса является формирование у обучающихся 5 класса финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность»:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;

- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для изучения в 5 классе учебный курс «Финансовая грамотность» рассчитан на 0,5 часа в учебную неделю, или на 17 часов в год.

Наименование учебного курса	Класс	Количество часов в неделю (год)
Финансовая грамотность	5	0,5 (17)
Итого:		17

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». **Как сформировать семейный бюджет.** Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательного интереса и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса **«Финансовая грамотность»** и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	3		1	https://dni-fg.ru/
2	Деньги: что это такое	10		6	
3	Семейный бюджет	4	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	7	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
	Раздел 1				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			https://dni-fg.ru/
2	От чего зависит благополучие семьи	1			https://dni-fg.ru/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		1	https://dni-fg.ru/
	Раздел 2				
4	Деньги: что это такое	1		1	https://dni-fg.ru/
5	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1	https://dni-fg.ru/
6	Из чего складываются доходы семьи	1			https://dni-fg.ru/
7	Учимся считать семейные доходы	1		1	https://dni-fg.ru/
8	Исследуем доходы семьи	1		1	https://dni-fg.ru/
9	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	https://dni-fg.ru/

10	Как появляются расходы семьи	1			https://dni-fg.ru/
11	Учимся считать семейные расходы	1			https://dni-fg.ru/
12	Исследуем расходы семьи	1			https://dni-fg.ru/
13	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	https://dni-fg.ru/
	Раздел 3				
14	Как сформировать семейный бюджет	1			https://dni-fg.ru/
15	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			https://dni-fg.ru/
16	Обобщение результатов изучения, проверка знаний	1	1		https://dni-fg.ru/
17	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			https://dni-fg.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	7	

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В. Финансовая грамотность.
5кл. Материалы для учащихся Издательство Москва:
ВАКО;

Рабочая тетрадь Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.
Финансовая грамотность Рабочая тетрадь. Издательство
Москва: ВАКО.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Финансовая грамотность: методические рекомендации
для учителя. 5–7 классы общеобразовательных
организаций. / Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. -
Издательство Москва: ВАКО;

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7
классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик,
И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

«Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;

Журнал «Работа и зарплата» <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

Портал «Профориентир» «Мир профессий»;

http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

Сайт «Все о пособиях» <http://subsidi.net/>

<https://ropkip.ru/kursy/2125?yadclid=47806913&yadordid=172754372&yclid=128039413937471489> <https://dni-fg.ru/>